## T2 - Форма для оценки возможностей населенных пунктов в ROMACT

Пожалуйста, используйте эту таблицу для оценки возможностей населенного пункта.

| **Форма для оценки возможностей населенного пункта** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Реализовал ли населенный пункт какой-либо проект по усовершенствованию школьной инфраструктуры за последние 3 года? | | ДА/НЕТ |  |
| *Если ДА, были ли получены средства от ЕС?* | | ДА/НЕТ |  |
| Обеспечил ли населенный пункт непрерывную профессиональную подготовку учителей в течение последних 3 лет? | | ДА/НЕТ |  |
| *Если ДА, были ли получены средства от ЕС?* | | ДА/НЕТ |  |
| Сколько школьных медиаторов работает в сообществе рома? | | Укажите число |  |
| Финансирует ли населенный пункт другие программы поддержки детей рома? | | ДА/НЕТ |  |
| Какие службы/управления являются ответственными /обладают необходимыми навыками в этой сфере? | | Перечислите их |  |
| Возможно ли решать проблемы в сфере образования на местном уровне? | | ДА/НЕТ |  |
| Каков потенциал населенного пункта по разработке и внедрению образовательных проектов? | | ВЫСОКИЙ/ СРЕДНИЙ/ НИЗКИЙ |  |
|  | Существуют ли какие-либо меры / рабочие планы по десегрегации для детей рома / маргинализованных детей? | | ДА/НЕТ |  |
|  | Ведется ли сотрудничество со школой для возрождения традиционных ремесел? | | ДА/НЕТ |  |
| ТРУДОУСТРОЙСТВО | Реализовал ли населенный пункт какой-либо проект по улучшению навыков и занятости людей за последние 3 года? | | ДА/НЕТ |  |
| *Если ДА,* | *были ли получены средства от ЕС?* | ДА/НЕТ |  |
| *были ли получены средства от других инвесторов?* | ДА/НЕТ |  |
| *Кто реализует / реализовал проект?* | |  |
| *Сколько рома участвуют/ участвовали в нем?* | Укажите (приблизительное) число |  |
| Какие службы/управления являются ответственными /обладают необходимыми навыками в этой сфере? | | Перечислите их |  |
| Возможно ли решать эти проблемы на местном уровне? | | ДА/НЕТ |  |
| Каков потенциал населенного пункта по разработке и внедрению проектов занятости? | | ВЫСОКИЙ/ СРЕДНИЙ/ НИЗКИЙ |  |
| ЖИЛЬЕ | Реализовал ли населенный пункт какие-либо проекты в сфере жилья за последние 3 года? | | ДА/НЕТ |  |
| *Если ДА,* | *была ли подана заявка на финансирование?* | ДА/НЕТ |  |
| *были ли получены средства от ЕС?* | ДА/НЕТ |  |
| *были ли получены средства от других инвесторов?* | ДА/НЕТ |  |
| *Кто реализует / реализовал проект?* | |  |
| *Сколько рома стали / являются бенефициарами проекта?* | Укажите (приблизительное) число |  |
| Какие службы/управления являются ответственными /обладают необходимыми навыками в этой сфере? | | Перечислите их |  |
| Возможно ли решить проблему жилья на местном уровне? | | ДА/НЕТ |  |
| Каков потенциал населенного пункта по разработке и внедрению жилищных проектов? | | ВЫСОКИЙ/ СРЕДНИЙ/ НИЗКИЙ |  |
| ЗДРАВООХРАНЕНИЕ | Реализовал ли населенный пункт какие-либо проекты в области здравоохранения в сообществе рома за последние 3 года? \* | | ДА/НЕТ |  |
| *Если ДА,* | *было ли получено финансирование от ЕС?* | ДА/НЕТ |  |
| *Было ли получено финансирование от других инвесторов?* | ДА/НЕТ |  |
| *Кто реализует / реализовал проект?* | |  |
| *Сколько рома являются / стали бенефициарами проекта?* | Укажите (приблизительное) число |  |
| Сколько медиаторов в сфере здравоохранения работает в сообществе рома? | | Укажите число |  |
| Какие службы/управления являются ответственными /обладают необходимыми навыками в этой сфере? | | Перечислите их |  |
| Возможно ли решать проблемы в сфере здравоохранения на местном уровне? | | ДА/НЕТ |  |
| Каков потенциал населенного пункта по разработке и внедрению проектов в области здравоохранения? | | ВЫСОКИЙ/ СРЕДНИЙ/ НИЗКИЙ |  |
| ИНКЛЮЗИЯ | Реализовал ли населенный пункт какой-либо другой проект, который продвигал бы равенство и социальную интеграцию, за последние 3 года? | | ДА/НЕТ |  |
| *Если ДА,* | *были ли получены средства от ЕС?* | ДА/НЕТ |  |
| *Были ли получены средства от других инвесторов?* | ДА/НЕТ |  |
| Какие службы/управления являются ответственными /обладают необходимыми навыками в этой сфере? | | Перечислите их |  |
| Возможно ли решить эти проблемы на местном уровне? | | ДА/НЕТ |  |
| Каков потенциал населенного пункта по разработке и внедрению инклюзивных проектов? | | ВЫСОКИЙ/ СРЕДНИЙ/ НИЗКИЙ |  |
|  | Рассматриваются ли новые сегменты риска, такие как дети рома с родителями-мигрантами, которые уехали на заработки или отправились на сезонную работу в Румынию? | | ДА/НЕТ |  |
|  | *Если ДА, опишите* | |  |  |
| ФИНАНСИРОВАНИЕ | Каков потенциал населенного пункта по подаче заявки и использованию средств ЕС или других инвесторов, в том числе национальных средств? | | ВЫСОКИЙ/ СРЕДНИЙ/ НИЗКИЙ |  |
| Может ли населенный пункт подавать заявки другим инвесторам (Швейцарскому агентству развития и сотрудничества (SDC/Swiss), Европейской экономической зоне/Норвегии (EEA/Norway) или прочим)? | | ДА/НЕТ |  |
| Какие службы/управления являются ответственными /обладают необходимыми навыками в этой сфере? | | Перечислите их |  |

## T2A – ФОРМА ROMACT ДЛЯ ОЦЕНКИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Данная форма является Приложением к форме T2 и предназначена для сбора данных о потенциале примэрии с целью определения действий команды примэрии во время участия в мероприятиях ROMACT в условиях комплексности и большого количества задач.

УПРАВЛЕНИЕ – информация необходима для оценки способности решать проблемы сообщества, а также управлять имеющимися ресурсами, отношениями с сотрудниками или местными советниками

ЛОГИСТИКА – наличие процедур или уровень информатизации являются необходимыми элементами анализа административного потенциала, особенно в кризисных ситуациях (например, пандемия COVID)

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ РЕСУРС – подробная информация необходима для определения качества человеческого ресурса и степени его загрузки.