

# ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - СУНГУРЛАРЕ

**ПРЕПИС!**

## РЕШЕНИЕ

№ 362

Сунгурларе, 31 юли 2018г.

**Относно:** Разглеждане на предложение от Васил Панделиев – Кмет на Община Сунгурларе относно: Актуализиране на Общински “План за действие на Община Сунгурларе в изпълнение на областна стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо положение” приет с Протоколно Решение № 19 от 27.02.2013 г

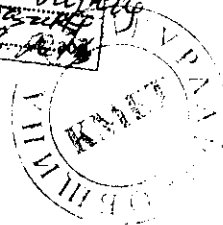
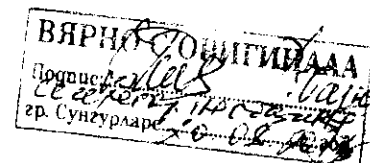
След проведеното поименно гласуване с 13 гл. „ЗА”, „ПРОТИВ”- 0 и „ВЪЗДЪРЖАЛ СЕ”- 4,  
на основание чл. 21, ал. 1, т. 23 във вр. чл. 20 от ЗМСМА , Общинския съвет-Сунгурларе

## РЕШИ:

Приема актуализирания План за действие на община Сунгурларе за интегриране на гражданите в уязвимо социално-икономическо положение (2012-2020)”. Документът е отворен за актуализация в зависимост от потребностите на населението на Община Сунгурларе.

Зам. Председател ОБС /п/ *[Signature]*  
Ирена Водова

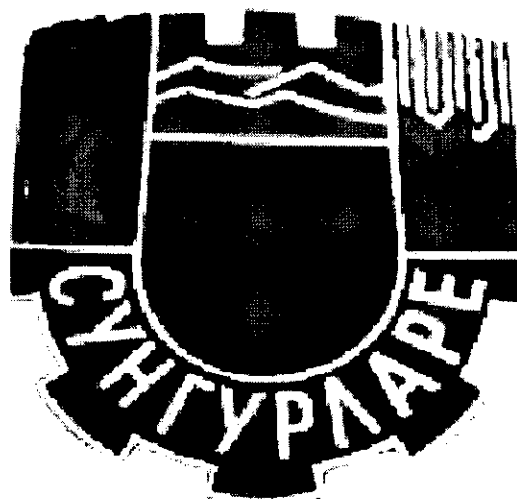
Изготвил Гл. Експерт *[Signature]*  
Димитрина Събева



---

ОБЩИНА СУНГУРЛАРЕ ОБЛАСТ БУРГАС

Ул ” Георги Димитров “ № 2 тел. 055715063 ел. Адрес: kmetsungurlare@abv.bg



***ОБЩИНСКИ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА РОМИТЕ И ГРАЖДАНИТЕ, ЖИВЕЕЩИ В СХОДНА НА РОМИТЕ СИТУАЦИЯ В ОБЩИНА СУНГУРЛАРЕ.***

***Приет с Решение №362 на Общински съвет Sungurlare по Протокол №362 от 31.07.2018g***

# ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ОБЩИНА СУНГУРЛАРЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА БЪЛГАРСКИТЕ ГРАЖДАНИ ОТ РОМСКИ ПРОИЗХОДИ ДРУГИ ГРАЖДАНИ В УЯЗВИМО ПОЛОЖЕНИЕ

/за периода 2018-2020г./

## ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият План за действие на община Сунгурларе за интегриране на гражданите в уязвимо социално-икономическо положение (2018-2020), наричан по-нататък Плана, е неразделна част от Областната стратегия на област Бургас в изпълнение на Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012-2020). Следвайки Националната стратегия и рамката на Европейския съюз (ЕС) за национални ромски стратегии, настоящият документ използва името роми като обобщаващо както за българските граждани в уязвимо социално-икономическо положение, които се самоопределят като роми, така и за гражданите в сходна ситуация, които околното население определя като такива, независимо от начина на тяхното самоопределяне.

Планът е насочен към решаване на нарастващите потребности на маргинализираните групи в общината и включва предоставянето на подкрепа и за лица в неравностойно положение от други етнически групи, живеещи в сходна на ромите ситуация.

### **Изпълнението му е насочено към:**

- Подобряване адаптивността и качеството на живот на целевите групи, нуждаещи се от социална подкрепа;
- Преодоляване на изолацията и интегрирането в обществото на хората от маргинализираните групи;
- Мотивиране и стимулиране на хората в риск да се справят с проблемите си;
- Активизиране на гражданското общество за толерантност, съпричастност и социалност към хората в неравностойно положение

Планът е съобразен и структуриран съобразно изискванията на Националната стратегия на Република България за интеграция на ромите, нормативните актове, регламентиращи предоставянето на различните видове услуги, децентрализацията при управлението и финансирането им и се основава на приоритетите и насоките в областта на политиката на държавата в тази област.

Планът за действие на община Сунгурларе за интегриране на българските граждани в уязвимо социално-икономическо положение (2018-2020) отчита ситуацията на тази общност в общината от социално-икономическа и демографска гледна точка.

По данни на Националния статистически институт от преброяването на населението и жилищния фонд през 2011 година, ромите са третата по големина етническа група в България.

В община Сунгурларе ..... лица са отговорили на доброволния въпрос за етническа принадлежност, както следва:

*Население по местоживееене в населени места по етническа група в Община Сунгурларе към 01.02.2012г*

Етническа група	Общо	В това число ( брой)
-----------------	------	----------------------

		“ИЗГРЕВ”	в селата
Общо	10873		8399
Българска	6193		4272
Турска	3553	330	3232
Ромска	929	156	770
Арменска			
Каракачанска	100		50
Руска			

Основните приоритети на плана за интегриране на гражданите от ромски произход и други в уязвимо социално-икономическо положение са:

- образование
- здравеопазване
- жилищни условия
- заетост и социално включване
- върховенство на закона и недискриминация
- култура и медии

В последните години на преход в българското общество институциите ,в това число президентство , правителства и други, все повече се търси начин за въвеждане модел на демократичен плурализъм, защита правата на човека и основните човешки свободи. Община Сунгурларе се опитва да върви по пътя на принципите на демокрация, толериране и уеднаквяване на обществените нагласи с тези на други в това отношение български Общини.

Насоките са за отстояване на позиции в посока развитие на отношения между етносите, преодоляване на дистанцията и диалог, подпомагащ процесите за интегриране на малцинствените общности в българското общество, като целта е постигането на трайни резултати.

Република България е член на ЕС. България е страна, подписала Европейската конвенция по правата на човека, Международния пакет за икономическите, социални и културни права, Международната конвенция на ООН за премахване на всички форми на дискриминация. Приета бе и “Рамкова програма за равнопоставена интеграция на ромите в българското общество”. През 2005 г., на 02 февруари, официално стартира “ДЕКАДА НА РОМСКОТО ВКЛЮЧВАНЕ 2005 – 2015 г.” Европейски държави, подписаха декларация, с която заявиха политическата си воля за решаването на проблемите на ромската общност. Министерският съвет одобри на 21.12.2011г. **Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012-2020).**

Бяха разработени, предложени и реализирани различни програми и проекти във всички обществени сфери, а именно:

- ❖ Образование, заетост, култура, социална защита, благоустрояване и др.

С тези предприети дейности се търси нов модел на обществена нагласа и отношения, които да определят активното участие на всички. Промени, които да гарантират стабилност, устойчивост на развитието на обществото в България с цел присъединяване във всички структурите на Европейския съюз.

До колко тези дейности дават резултат и какви са очакванията ?

Тук трябва да се изтъкне факта ,че неграмотността, високият процент на безработица, жилищните условия, , зависимостта от социално подпомагане, бедността, хигиенни условия сред някой от малцинствените групи са фактори, които влияят отрицателно спрямо интегрирането на тази общност от хора.

Поради посочените причини и фактори, съпроводени най-вече с промяната в обществените и икономически отношения, някой от етническите малцинства не успяват да се подготвят и реално да отговорят на изискванията , произтичащи от членството ни в ЕС.

Това от своя страна дава отражение върху интеграция на малцинствата в българското общество, което като процес е, и в Община Сунгурларе.

На територията на Община Сунгурларе живеят представители на различни етноси: роми, турци, каракачани, и др.

Като етническа специфика на Община Сунгурларе можем да посочим следните данни.

***Население по местоживееене в населени места по етническа група в Община Сунгурларе към 01.02.2012г***

Етническа група	Общо	В това число ( брой)	
		“ИЗГРЕВ”	в селата
Общо	10873		8399
Българска	6193		4272
Турска	3553	330	3232
Ромска	929	156	770
Арменска			
Каракачанска	100		50
Руска			

По **приоритетите** и целите на националната стратегия за интеграция на малцинствата се обобщава аналитична информация, която до някъде дава поглед върху състоянието на сегашната ситуация в Община Сунгурларе.

Данните са достоверни към 30.06.2018г, събрани от представителите на отдели към Общинската администрация, институции и други лица.

### Образование

-Деца подлежащи на предучилищна група или първи клас

Сунгурларе	Манолитч	Грозден	Съединение	Чубра	Славянци	Лозарево	Прилеп	
81/57	14/13	20/11	22/15	17	20	34/12	6	

-Отпаднали ученици

Сунгурларе	Манолитч	Грозден	Съединение	Чубра	Славянци	Лозарево	Прилеп	
26	0	ЦДГ -3	0	0	2	0	6	

-Реинтеграция на отпаднали

Сунгурларе	Манолитч	Грозден	Съединение	Чубра	Славянци	Лозарево	Прилеп	
5	0	0	0	0	0	0	0	

Нетен коефициент на записване на деца в училище от 1 до 4 клас за учебната 2017/2018г. е 84% (565 деца подлежащи на обучение / 477 посещават)

Нетен коефициент на записване на децата в дестките градини за учебната 2017/2018г е 73% ( 293 деца / 214 посещават детска градина)

-Работа с родители

Повсеместно се провеждат родителски срещи или консултации по различни теми . В някои от училищата се осъществяват посещения в домовете.Има единично осъществени и в действие проекти –«Толерантни в Разнообразието», «На училище с мама и татко»

-Извънкласни дейности

В някои от училищата има организирани извън класни форми но това не е обхванато в цялата учебна мрежа на Общината .В периферните училища извънкласните дейности са ограничени поради финансов ресурс.

-Огрямотяване на неграмотни възрастни

осъществен проект «Нов Шанс» -45души обучени през юли 2013 , 39- през септември2013 ,38- през октомври . 2013

-Завършили младежи-висше или колеж -много нисък процент -1бройка.

-Обучение за Мултикултурна среда –почти всички учители и директори за минали обучението и имат сертификат за това .

Може да се забележи големия брой хора, че попадат в категориите:

- Основно образование
- Начално образование
- Незавършено начално образование
- Неграмотни

Това ни дават основание да заключим, че хората попадащи в тези категории са предимно представители на малцинствените общности, по-конкретно от ромската общност.

Община Сунгурларе разполага с училищна мрежа от учебни и детски заведения, която е оптимална за потребностите на населението на общината – 6 училища – 1 СУ и 5 основни многои 7 детски градини. Материално-техническата база на учебните заведения е много- добра. Изключение прави ДГ „Зорница“ с.Грозден, чиято сграда се нуждае от основен ремонт.

Основните цели и задачи, свързани с развитието на образованието в общината са насочени към: оптимизиране и модернизиране на наличната материална база; постигане на максимален обхват при подлежащите на задължително образование и по-пълноценното интегриране на деца от малцинствата в системата на образованието; осигуряване на необходимите условия за обучение на деца със специфични потребности и обхващане в максимална степен на децата в системата на образованието.

Всички деца на територията на общината имат равен достъп както за детските градини, така и за училищата. През последните години е налице тенденция за повишаване на мотивацията за участие в учебно-възпитателния процес на децата от ромски произход. В резултат на добрата индивидуална работа с родителите на деца и ученици, чийто майчин език не е български се повишава посещаемостта им в учебните заведения – детски градини и училища. Родителите и близките, които полагат грижи за отглеждането и възпитанието на деца, чийто родители живеят и работят в чужбина осъзнават необходимостта от обучение и образование. В училищата на община Сунгурларе процентът на отпадане на ученици за миналата учебна година 2017/2018г. е около 3,14%(от 1081 ученици, отпаднали са 34). Причините за отпадане на учениците от училище са социално-икономически, образователни и етнокултурни - финансови проблеми в семейството, заминаване на родителите в чужбина, незаинтересованост от страна на родителите, липса на мотивация за учене от страна на децата, затруднения при изучаването на преподавания материал, ранно сключване на бракове и др. Поради тези причини в училищата на територията на община Сунгурларе се набляга на засилване на мотивацията за учене, вземат се мерки, свеждащи до минимум напускането на учебните заведения. Училищата и детските градини постоянно инициират различни мероприятия, свързани със спорт, култура и образование, в които активно се включват деца от ромски произход. Чрез тези прояви подрастващите успешно се интегрират и получават за изявите си редица отличия. Активно се работи и с родителите на ромските деца и ученици. Родители присъстват на открити уроци, тържества, концерти, награждавания от конкурси, състезания и др.

Общината ежегодно осигурява транспорта на учениците от населените места до средишните училища на територията на общината. Медицинските специалисти съвместно с класните ръководители провеждат лекции и дискусии в часа на класа за превенция на рисково поведение - агресия, насилие, отклоняващо се поведение, рисково поведение на деца и младежи.

### Здравеопазване

- Регистрация на бременни-при здравно осигурените се регистрират до 100% като процент от общия брой стойността е до 3-5% .Проблема възниква от невъзможността да се извършват здравни вноски. **Висок процент на здравно неосигурените**
- Хоспитализация на бременни- 99% в специализирани заведения
- Прегледи от мобилни кабинети- не се осъществява
- Регистриране на новородени – на всички регистрирани бременни след раждане се извършва регистрация и на новородените В много малки случаи са изключенията.
- В Община Сунгурларе има назначени трима здравни медиатора в следните населени места – гр.Сунгурларе ,с.Чубра и с.Грозден
- Профилактични прегледи – до -90% са обхванати за профилактичните прегледи.Поблем възниква за не осигурените.
- Честота на определени заболявания- най висок процент са на острите респираторни заболявания и на дихателните пътища. Следвани от сърдечно съдовите и болните от диабет. По редки са МСБ
- Имунизации по национален календар- на 90% извършване.
- Здравни беседи –не са извършвани поради не достиг на време и най вече от липсата на средства .
- Превенция ХИВ ,СПИН-не се води статистика и не се извършва превенция

Здравното обслужване на населението на община Сунгурларе се осъществява от регистрираните в РЗИ – гр.Бургас: Амбулатории за първична извънболнична помощ – 9 броя, Амбулатория за първична дентална помощ – 2 броя, Медицински център и Център за спешна медицинска помощ. Всички те са недостатъчни и не са в състояние да осигуряват ефективно доболнично здравно обслужване, особено в по-малките населени места. Заболеваемостта е голяма, населението също и нарастващите здравни нужди не могат да бъдат посрещнати с наличния здравен персонал. При необходимост от специализирана медицинска помощ, болните са принудени да пътуват до здравните заведения в съседни по-близки или далечни градове. Пациентите се насочват за хоспитализация към МБАЛ Карнобат и МБАЛ Бургас

Ученическото здравеопазване се осъществява от медицински персонал, назначен в училищата и детските учебни заведения. За осъществяване на дейността се използват оборудвани в учебните заведения медицински кабинети. Медицинските специалисти оказват първа долекарска помощ при спешни и неотложни състояния, организират и провеждат профилактични дейности за предотвратяване и ограничаване на рисковите фактори.

Здравеопазването в ромската общност е комплексен проблем. Рисковите фактори, като високата безработица, влошената структура на доходите и потреблението, неблагоприятната околна и жилищна среда, начина на живот създават условия и повишават вероятността от възникване на заболявания. Голяма част от ромското население е неосигурено или с прекъснати здравно-осигурителни права.

Населението в детска възраст боледува най-често от масовите инфекциозни заболявания – сезонни грипове и вируси, изкривявания на опорно-двигателната система, късогледство и затлъстяване.

Проблем сред ромската общност е недостатъчното обхващане на децата със задължителните имунизации съгласно Националния имунизационен календар и свързаните с това случаи на заболявания. Съществува и необходимост от реализация на програми и проекти в областта на семейното планиране и репродуктивно здраве сред ромите.



### Жилищни условия

Няма изработени карти и кадастрални регистри за районите с ромско население.

В голямата част от жилищните квартали са без изградена канализация или организирано сметоизвозване. В Община Сунгурларе не се наблюдават временни или паянтови постройки

Няма локализация или голямо натрупване на много лица в едно жилище. Частични случаи се наблюдават, при което се решават проблемите чрез предоставяне на фургони за живеене или им се търси друго свободно жилище. Поради миграция има не заети къщи но са ограничени.

В община Сунгурларе жилищата на значителна част от ромите са сравнително благоустроени, притежават стандартните елементи – електричество и вода. Голяма част от ромското население живее и работи извън страната. Завърналите се роми видимо подобряват и благоустрояват жилищата си и може да се твърди, че около 50% от ромите поддържат жилищата си в много добро състояние и обръщат особено внимание на санитарно-хигиенните условия в домовете си. Около 10% от тази група обитават примитивни жилища с изключително лоши материално-битови и санитарно-хигиенни условия.

При крайна необходимост с решения на Общинския съвет са отпускани еднократни помощи на нуждаещи се лица /включително и роми/, с цел подобряване на жилищните условия или частичен ремонт на пострадали по различни причини жилищни постройки.

Общински съвет - Сунгурларе е приел Наредба ЗА УСЛОВИЯТА И РЕДА ЗА НАСТАНЯВАНЕ ПОД НАЕМ И РАЗПОРЕЖДАНЕ С ОБЩИНСКИ ЖИЛИЩА Изм. с протокол № 13 т.5/16.06.2016г./“ППЗУПГМЖСВ . за реда и условията за установяване на жилищни нужди, за настаняване под наем и разпореждане с жилища от общинския жилищен фонд. Съгласно Наредбата се извършва картотекиране на лица крайно нуждаещи се от жилища.

### Заетост и социално включване

Според справка от Дирекция Бюро по труда - Сунгурларе към 30,06,2018 г. при 9,09 % безработни за Община Сунгурларе, за кв.”ИЗГРЕВ” безработицата е е 20.08 % ,

-Общ брой безработни - 393 , доброволно определи ли се по етническа принадлежност -1,8%

\*това не е актуална информация

-Брой регистрирани до 29г - 54

-Брой включени в програми за заетост -25бр

-Брой получаващи месечни помощи по чл. 9 ППЗСП -80 самоопределили се-20.

Общият брой безработни на територията на община Сунгурларе за 2018 е 393 души – 168. мъже и 225 жени. От безработните самоопределили се като роми са 27 лица.

Делът на младежите до 29 години е 54. души.

По образование безработните се разделят както следва:

- висше –4
- средно – 5
- основно , начално и по-ниско –276

Голям дял на безработни в общината се наблюдава сред ромското население. Това се дължи основно на ниска конкурентоспособност, поради ниска образователна степен и/или липса на професионална квалификация. Безработицата и ниските доходи при тази общност обуславя рисковата група социално слаби лица и семейства, подпомагани с месечни социални помощи по ЗСПД и ППЗСП.

Основната алтернатива за реализация на лицата от ромски етнос остава включването им в програми и мерки за обучение и заетост, финансирани от държавния бюджет или със средства от Европейския социален фонд.

### Върховенство на закона и недискриминацията

Структурите, за защита на обществения ред на територията на Община Сунгурларе, имат спуснат план за действие. В насоките им са включени национални мероприятия като:

Работа на полицията в училищата:

- Безопасно поведение на пътя;
- Викторини;
- Присъствие на полицейски органи в определени часове;
- Полицейско присъствие на рискови кръстовища;

Полицейските служители са преминали обучение по темите:

- основни принципи на работа с малцинствени групи;
- тактически действия при получен сигнал за нарушение на обществения ред;

При възникнал проблем структурите работят с карти за проблема

- възникването;
- за отговорници;
- за партньори;

Локализацията на структурите на общинско ниво не дава необходимата информация за установяване или наблюдение върху проблемите в периферията на Общината.

На този етап мерките и действията не може да се каже, че дават ефективен резултат. Възможностите и методите могат да бъдат актуализирани с цел намиране на по-преки пътища за постигане на националните стратегически показатели.

### Култура и медии

На територията на общината има регистрирани осемнадесет броя читалища. Дейността им е изцяло свързана с приоритетите и задачите за читалищната дейност. Те организират дейността си съгласно ЗНЧ, като нито едно от тях не работи по приоритети за интеграция на малцинствата.. **Има регистрирани една- две НПО, които не са вписани в централния регистър за ЮЛНЦ.** Поради недоверието в тях и липсата на финансов ресурс същите нямат развита обществена дейност. На общинско ниво няма и разработен план за работа или прояви на различните етнически култури.

### Анализ

От снетите данни и систематизирана информация, както и наблюденията за период от десет- петнадесет години назад може да се твърди, че Община Сунгурларе изостава в голяма част от приоритетите за интеграция на малцинствени групи.

Необходим е цялостен и задълбочен преглед на различните проблеми и разработване на план по националната стратегия, който е обезпечен със средства.

Всеобщо и погрешно се оказва схващането, че малцинствата сами и само чрез НПО, без помощта на институциите, на държавната и местна власт, ще намерят собствен подход, място и начин да се адаптират в новите условия.

Динамично променящите се обществени процеси, завишените изисквания към нашата страна по отношение пълноценната интеграция на малцинствените общности /по-конкретно ромската/ доказват, че е спешна необходимостта от реализиране на адекватни мерки и нови подходи в работата с тях. Политики, които да гарантират устойчивостта в намеренията на държавната и местна власт от една страна, а от друга да съдействат за превръщането на малцинствените общности в равностойни партньори при решаването на конкретни проблеми. Етническите общности не бива да се разглеждат единствено като пасивен наблюдател – консуматор на обществени блага. Изоляцията на ромската и други общности,

съпроводени от липса на програмно подкрепени подходи, доведоха до утежняване на състоянието на малцинствата. Повишена е степента на недоверие, вътрешно несъгласие с обкръжаващите ги обществени процеси. В наши дни предизвикателствата пред държавната и местна администрация, свързани с членство ни в ЕС доказват нарастващата необходимост от смяна на подхода в работата на всички обществени сектори с представителите на малцинствените общности. Голямата част от НПО разработваха проекти с насоченост към ромската общност но ефекта и постигането на целите се оказва трудна задача поради манипулативни подходи и методи.

Освен посочените негативи ,сериозен е и проблема с пораждането на расизъм ,включен в политическите платформи на определени партии както и нагласата на голямата група от гражданското общество с недоверие и омраза .

Налага се изместване на акцента в досегашната работата – от неактивни и наблюдаващи обществените процеси да се пристъпи към активно включване на етническите малцинства в тях.

Настоящата стратегия и план са нужни, за работата на Община Сунгурларе през програмния период за поне частична интеграция на малцинствата, за формирането на активно и отговорно гражданско общество

## **1. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА:**

- Представянето на ромите като потенциал, а не като заплаха за българското общество
- Досъздаване на благоприятни предпоставки за активно участие на представителите на етническите малцинства и уязвими групи в обществените процеси а Община Сунгурларе.
- Разширяване възможностите на местната администрация да привлича и оползотворява ресурси по програми на ЕС с насоченост социализиране, приобщаване, включване на малцинствени общности във всички сфери на обществения живот.
- Активно взаимодействие и участие на всички обществени сектори.
- Превръщане на Общината в привлекателно място за живот, личностно и обществено развитие
- Равнопоставеност и доброволно участие на всички български пълнолетни граждани независимо от пол, раса, религия, верска и етническа принадлежност.

- Подобряване качеството на живот, повишаване на жизнения стандарт на жителите на Община Сунгурларе.
- Стимулиране на досегашните усилия на малцинствените общности, НПО, държавни и местни институции, за постигане на заложените в стратегията цели.
- Пълноценна работа с механизми и инструменти, които предлагат по-бързото и успешно вписване на малцинствените общности в българското общество.
- Взаимстване проблемите и приоритетите заложи в Националната стратегия за интегриране на ромите в българското общество и прилагането им като проблеми на местно ниво.
- Досъздаване на възможности за прилагане на практики, пригодени с реалните нужди на хората, разгледани през визията на историческите, етнокултурните, социалните, икономическите и обществени различия и реалности в Община Сунгурларе.

## **2. ПРИОРИТЕТИ НА СТРАТЕГИЯТА**

От изложеното и направения анализ след обсъждане в оперативния екип в разширения състав се очертаха следните приоритети, които съвпадат със приоритети по НСИМ 2020г.

-ОБРАЗОВАТЕЛНОТО РАВНИЩЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

-ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

-УСЛОВИЯТА НА ЖИВОТ И ЖИЛИЩНА ПОЛИТИКА НА МАЛЦИНСТВЕНИТЕ ОБЩНОСТИ

-ЗАЕТОСТ И ИКОНОМИЧЕСКО РАЗВИТИЕ КАКТО И ВЪЗМОЖНОСТИ ИКОНОМИЧЕСКИ ИНИЦИАТИВИ

-НЕДИСКРИМИНАЦИЯ И ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА КАКТО И ПРИСЪСТВИЕ НА МАЛЦИНСТВЕНИТЕ ОБЩНОСТИ В ПУБЛИЧНОТО ПРОСТРАНСТВО

-ЗАПАЗВАНЕ, РАЗВИТИЕ И СЪХРАНИЕ НА КУЛТУРНОТО НАСЛЕДСТВО

## **3. ДЕЙНОСТИ**

## I. ПОВИШАВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО РАВНИЩЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

- Най-пълно обхващане в подготвителен клас на децата, които не владеят български език и нямат училищна готовност;
- Приемане като постоянен статут длъжността “помощник – учители” от етносите в подготвителния клас;
- Осигуряване на редовна посещаемост и задържане в училищата чрез изготвяне на програми за децата, застрашени от отпадане/социално зависими/;
- Привличане на родителите в училищния живот чрез създаване на обществени съвети, училищни настоятелства и включването им в съвместни мероприятия – екскурзии, концерти, спортни срещи;
- Проучване на интересите, проблемите на децата и вижданията относно бъдещето им;
- Включване на деца в извънучилищни дейности – курсове, СИП, спортни занимания;
- Развитие на проекти за преодоляване неграмотността сред младите хора;
- Приложение на програми за професионална квалификация на младежите и трудова заетост;
- Възстановяване и поддържане на спортните площадки в училищата и в районите с малцинствени общности;
- Създаване на спортни отбори към училищата и организиране на междуучилищни първенства;
- Изготвяне и реализиране на проекти, свързани с Националната стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Създаване на разпоредби в правилниците на детските градини, училищата и звена към тях за гарантиране на толерантно отношение към децата от етническите малцинства, създаване на подходяща училищна среда и провеждане на политика за борба срещу дискриминацията.
- Партньорство за изпълнение на общински програми и планове за действие с бюджет за образователна интеграция на децата и учениците
- Интеграция на децата и учениците от етнически обособените детски градини /частично за Общината /и училища чрез:
  - ❖ Преместване на децата извън ромските квартали и осигуряване на необходимия транспорт при зачитане на желанието на родителите;
  - ❖ Пълноценно интегриране и адаптиране на децата от различните етноси в мултиетнически условия на работа
- Провеждане на дейности в детските градини и училищата за изграждане на положителни нагласи към образователната интеграция на децата от етническите малцинства;
- Провеждане на семинари и други форми на обучение на родителите за преодоляване на негативни стереотипи и изграждане на толерантни взаимоотношения;
- Разработване и прилагане на програми за засилено изучаване на български език от най-ранна детска възраст, сред представителите на малцинствените общности и уязвими групи представени на територията на Общината;
- Осигуряване на условия за изучаване на майчин език на представителите на всички малцинствени общности;
- Организиране на регионални и включване в национални конкурси за литературно творчество;
- Поддържане квалификацията и обучението на учители за работа в мултиетническа среда и създаване на положителни нагласи у родителите от етническите малцинства към училището;

- Осъществяване на форми за ефективна работа и мотивиране на родителите на деца от етническите малцинства, които ги възпрепятстват да посещават детска градина и училище;
- Дейности за опознаване на различните етнокултури – организиране на вечери, празници, дни на различните етноси;
- Провеждане на конкурси на етнокултурна тематика;
- Насърчаване образователната подготовка и стимулиране на талантливите за изява;
- Извънкласни и извънучилищни дейности;
- Изготвяне на информационни табла, кътове и медийни продукти за етнокултурните празници, съобразно спецификата на региона; изготвяне на етнокултурен календар;
- Организиране на спортни празници с участие на деца и ученици от различен етнически произход /колхозене, футбол, подвижни игри и др./
- Работа с родители и кампании в общността за намаляване на общностния натиск за ранни женитби.

## II. ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

- Повишаване на здравната и екологична култура чрез лекции, беседи, листовки и брошури в кварталите с преобладаващо малцинствено население (съвременно здравно образование на децата и на родителите; предпазване от нежелана бременност; повишаване знанията за репродуктивно здраве на младите хора и особено на девойките и жените)
- Здравно образование на майките за правилно отглеждане на децата
- Повишаване обхвата с имунизации при децата;
- Ранно обхващане на бременните, наблюдение по време на бременността, своевременно хоспитализация на родилките;
- Разработване на програми за превенция на социално значимите заболявания. Провеждане на скринингови/онкологични заболявания,рак на гърда и др/ програми, ранна диагностика и своевременно лечение.
- Разработване и прилагане на програми за семейно планиране и здравно образование за юноши и младежи (СПИН и болести предавани по полов път; прилагане на програми за превенция на употребата на наркотици)
- Изработването на зелена здравна карта,намаляване на броя на здравно неосигурените лица .
- Повишаване на квалификацията на лекарите за работа в етническа среда.
- Повишаване на информираността на ромското население относно здравноосигурителните права и мотивацията за включване в здравната система.
- Провеждането на профилактични прегледи сред трайно неосигурените лица

### III. ПОДОБРЯВАНЕ УСЛОВИЯТА НА ЖИВОТ И ЖИЛИЩНА ПОЛИТИКА НА МАЛЦИНСТВЕНИТЕ ОБЩНОСТИ

- Изпълнение на дейностите заложи в Националната програма и стратегия за интеграция на малцинствата с цел подобряване жилищните условия на ромите в Р България;
- Практически стъпки за благоустрояване на квартали с преобладаващо ромско и смесено население и подобряване състоянието на техническата инфраструктура, асфалтиране на улици, изграждане на тротоари, реконструиране на ВиК мрежи; Газификация; Благоустрояване на алейни мрежи, зелени площи и детски площадки;
- Отреждане на нови жилищни територии за строителство;
- Актуализиране и разработване на ПУП;
- Проектиране и изграждане на техническата инфраструктура;
- Изграждане на социални жилища, както и за настаняване в случаи на отстраняване от жилища опасни за здравето на обитателите или при други обстоятелства;
- Изграждане или реконструкция на обекти от образователната, културната или социалната инфраструктура.

### IV. ЗАЕТОСТ ,ИКОНОМИЧЕСКО РАЗВИТИЕ, И АЛТЕРНАТИВНИ ИКОНОМИЧЕСКИ ИНИЦИАТИВИ.

- Начертаване на мерки за провеждане на регулярни срещи с представители на средния и малък бизнес за ефективно разширяване на двустранните ползи.
- Организиране и провеждане на курсове за квалификация и преквалификация на представители на малцинствата. Информация за мерки и програми за земеделие и първоначелен старт за дейност в областта на земеделието;
- Подпомагане създаването на алтернативни форми за заетост-производство на гъби, билки, овощарство и др. култури;
- Стимулиране развитието на традиционните занаяти;
- Стимулиране на икономическата инициатива сред хората от малцинствата за развиване на бизнес и производство;



- Подпомагане, обучение в селскостопански практики като: животновъдство, растениевъдство, трайни насаждения и др.

## VI. НЕДИСКРИМИНАЦИЯ И ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА ПРИСЪСТВИЕ НА МАЛЦИНСТВЕНИТЕ ОБЩНОСТИ В ПУБЛИЧНОТО ПРОСТРАНСТВО

- Обучение на полицейските служители по правата на човека и проблемите на малцинствата по месторабота. Закона за дискриминация.
- Обучение на социални работници от дирекциите «Социално подпомагане» за работа в мултиетническа среда;
- Обучения в мулти-културен диалог за представители на местна администрация и спазване на законодателството;
- Провеждане на обучения на общински експерти по етническите и интеграционните въпроси, на общностни застъпници пред институциите;
- Създаване на Обществени съвет за подкрепа на Общинската и Националната стратегията, формиране на политика за прилагането ѝ
- Повишаване информираността, чрез регионалните медии за бит, традиции, културно наследство и етноспецифика на малцинствените общности, населяващи територията на Сунгурларе;
- Провеждане на обучения за придобиване на журналистически умения на млади представители на малцинствата (особено на ромите) в местните електронни и печатни медии. За увеличаване присъствието на хора от малцинствата в медиите и да се подкрепя създаването на медийни продукти на майчин език.

## II. ЗАПАЗВАНЕ, РАЗВИТИЕ И СЪХРАНЕНИЕ НА КУЛТУРНОТО НАСЛЕДСТВО

- Създаването на ромски културно-информационен и издателски център /РКИИЦ/.
- Разработване на програма за практическо осъществяване на дейности, целящи съхранението, -развитието и приемствеността на културното наследство на малцинствените общности сред широката общественост с особен акцент към подрастващото поколение от най-ранна детска възраст;
- Провеждане на широки, културно информационни кампании за културното наследство и традиции на представителите на малцинствените общности;
- Провеждане на ежегодни фестивали на етносите с национално и международно участие;
- Създаване на музикално - театрални и други културни формации;

- Организиране на панаир на традиционни приложни занаяти сред малцинствените общности;
- Изграждане на мултифункционални културни центрове в кварталите със смесено етническо население, включващи: библиотека, зала за репетиции, сцена, интернет зала;
- Организиране и провеждане на концерти, творчески срещи и прояви с изтъкнати творци от етносите;
- Организиране и провеждане на традиционните празници на етническите малцинства;
- Подкрепа на талантиливи деца от етносите и включването им в школи по изкуствата към училищата, културните центрове.
- Организиране на празници на ромските традиции и фолклор. Създаване на условия за провеждане на “Ромски фолклор”, извършване на събирателска дейност (песни, предания, легенди)

### Планиране

В Общинския план са посочени дейности които ще се изпълняват през етапите по националната стратегия като са посочени конкретни мерки и изпълнения .Плана е конструиран на база приоритетие по НСИМ 2020г

## ПРИОРИТЕТИ

### ОБРАЗОВАНИЕ

Цели	Задачи	Дейности	Отговорни институции	Времеви период	Финансиране		
					Средства	Източник	Показатели
Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование, включително чрез интеграция	Осигуряване на образователни условия за детско развитие в системата на предучилищното образование/	Създаване подходяща среда за включване на децата от различни етнически групи чрез реализация на национални стандарти и нормативи.	Община Сунгурларе и Детски градини и Училища. ОДК Сунгурларе	До 2018	20 000	Републикански и Общински Бюджет ОП „НОИР“	Брой обхванати деца

на ромски деца и ученици в етнически смесени детски градини и училища.	ранно детство и предучилищна възраст						
	Компенсиране на образователните неравенства относно качеството на образование на деца в неравностойно социално положение	Въвеждане на целодневно обучение в начален етап и поетапно до основно образование.	Община Сунгурларе и Детски градини и Училища. ОДК Сунгурларе, РИО Бургас МОН	<b>2013-2018</b>	<b>25 000</b>	Община Сунгурларе МОН ОП „Развитие на човешки ресурси“ ОП „НОИР“	Брой паралелки или групи
	Спазване на правните, нормативни и институционални механизми за интеграция	Създаване на база данни за децата в риск	Училища РИО Бургас	<b>2014-2018</b>	<b>2000</b>	Община Сунгурларе АЗД	Брой включени ученици
	Допълнителна квалификация на учителите за работа с ромски деца и техните родители в условията на мултиетническа среда.	Участие в семинари, обмяна на добри практики	РИО Бургас МОНМ	<b>2018- 2020</b>	<b>10 000лв.</b>	МОН ОП „НОИР“	Придобили квалификация брой учители

Повишаване на качеството на образование в ДГ и училищата, в които учат предимно ромски деца	Въвеждане на билингвални технологии на обучение за деца, чийто българският не е майчин	Отдел Образование Директори Училища	2015-2018	<b>2015-2018</b>	<b>50 000</b>	Републикански бюджет. Делегирани бюджети на Училища и детски градини-ОП „Развитие на човешки ресурси“ ОП „НОИР“	Брой групи и детски градини
	Повишаване на усвояемостта на учебния материал с акцент върху усвояването на български език, чрез допълнителни неформални класни и извънкласни форми.	1.1. Въвеждане на допълнителни часове по български език.	Общината, РУО, училища, детски градини	<b>2018-2020</b>	<b>5 000</b>	Държавен бюджет, училищни бюджети, Европейски фондове и програми, Ромски образователен фонд, други фондове.	Брой допълнително проведени часове по български език.

		1.2. Въвеждане на индивидуална работа с изоставашите ученици за преодоляване на изоставането по модела на ресурсните учители.	Община, РУО, училища, детски градини, НПО	2018-2020	10 000.		Брой назначени ресурсни учители и деца, на които е оказана подкрепа.
	Повишавана на квалификацията на учители, директори и други педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда чрез засилване на прилагането на интеркултурни елементи в учебния процес и в образователната среда.	1.1. Провеждане на обучения за повишаване на компетенциите на педагогическите специалисти за интеркултурен образователен процес	МОН; РИО Община; Училища; ДГ	2018-2020	5 000	Бюджети на училища; средства по програми и проекти	Брой проведени обучения и обучени педагогически и специалисти
		1.2. Проучване на чуждестранен опит в областта на методиките за преподаване на деца билингви с цел адаптиране на методиките в училище на територията на общината, в които се обучават деца и ученици от уязвими общности	Училища, детски градини, Община, НПО	2018-2020	Не се изискват		Идентифициране на подходящи методики и тяхното адаптиране на местно ниво.
Обучение в дух на толерантност и недискриминаци	Въвеждане и развиване на разнообразни форми на	Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и	ОДК Сунгурларе Община Сунгурларе	2015-2018	5,000	МОН Община Сунгурларе Делетгирани	Брой групи по интереси ,кръжоци ,включени

я в детските градини и в училищата чрез съхраняване и развиване на културната идентичност на деца и ученици от ромски произход	културно образование, насочено към запазване и развитие на културната идентичност на етническите малцинства при деца и ученици	техните връстници, в разнкултурна среда: - създаване на клубове по интереси; сформирани на групи по свободно избираема подготовка в областта на културата, фолклора и традициите на различните етноси, танцови формации; изкуства; традиционни занаяти; проучвания, провеждани от деца и ученици, свързани с културната им определеност.	Училища			бюджети ОП „Развитие на човешки ресурси“ ОП „НОИР“	участници и др.
--	--	---	---------	--	--	--	-----------------